

PROGRAMMAZIONE ANNUALE 2023/2024

VOLIAMO CON FANTASIA

Scuola materna “San Domenico-Bardello, Malgesso e Bregano”

- Si svolgerà da Ottobre a Giugno
- Le macro aree di lavoro daranno l’opportunità di approfondire diversi temi che permetteranno di sviluppare le competenze previste dalle «Indicazioni Nazionali per la scuola dell’Infanzia» e dalle «Competenze in chiave europea».

PREMESSA

Dopo un anno di sperimentazioni artistiche (22/23) durante il quale i nostri amici Leo e Macchia ci hanno accompagnato alla scoperta del magico mondo della pittura e non solo, inizia un nuovo percorso in cui il tema principale è il mondo delle API. Un progetto che porterà i bambini ad avvicinarsi al mondo della natura affrontando vari temi importanti con il giusto grado di sensibilità e divertimento. Il progetto ha come finalità principale quella di accompagnare i bambini alla scoperta del mondo delle api facendo comprendere l’importanza di questo piccolo insetto per la sopravvivenza del pianeta e, di conseguenza, del genere umano.

Un personaggio ci accompagnerà durante l'intero progetto, Fantasia: una piccola ape che aiuterà i bambini nello scoprire tante curiosità sulle api domestiche (come sono fatte, dove vivono, com’è strutturata la loro società, quali compiti svolgono, quali doni fanno per noi esseri umani...) avvicinandosi così al metodo scientifico attraverso la scoperta, l’esplorazione e il gioco, maturando conoscenze e competenze importanti. L’osservazione della società delle api, inoltre, fornirà ai bambini un modello virtuoso di cooperazione e di convivenza civile, aiutandoli a migliorare i rapporti interpersonali e sviluppare soft skill.

DURATA E TEMPI

Il progetto si svolgerà durante tutto l’anno scolastico (da settembre a giugno) per un giorno alla settimana, nella fascia oraria dalle 10.30 alle 11.45.

Il progetto educativo si svilupperà attraverso tre contenitori che contengono le finalità della scuola dell’infanzia e che tracciano la strada che l’insegnante vuole percorrere per permettere ad ogni bambino di sviluppare competenze adeguate alla propria età, senza dimenticare mai la ricchezza e l’unicità che ogni bambino porta all’interno del suo gruppo.

1. **IO BAMBINO:** in questo percorso verranno proposti progetti e attività volte a facilitare lo sviluppo dell’identità del bambino e a raggiungere le autonomie adeguate e necessarie alla propria età.
2. **IO E GLI ALTRI:** in questo percorso il bambino andrà alla scoperta degli altri e dei loro bisogni; prenderà consapevolezza della “necessità di gestire i contrasti attraverso regole

condivise che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro; il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri" (da "Indicazioni per il curricolo").

OBIETTIVI EDUCATIVI e DIDATTICI

L'osservazione dei bambini che frequentano il contesto scolastico conferma come essi siano ricchi di conoscenze e di esperienze che necessitano di essere sistematizzate, proiettati spesso in una realtà virtuale che rischia di allontanarsi dalla realtà, tradendo il ruolo del fantastico che è proprio quello di aiutare i bambini a "leggere", a "decodificare", dare un senso al reale.

La frequenza alla scuola dell'infanzia, intesa come palestra della vita, con tutto il tempo necessario da dedicare all'incontro con l'altro, all'attenzione alle sue espressioni, ai suoi vissuti, diventa fondamentale per aiutare i bambini a superare quelle problematiche che sono state evidenziate anche nel curricolo orizzontale: difficoltà nell'ascolto, nell'accettazione di norme, regole e piccole frustrazioni.

La strutturazione di un NOI, del senso dell'appartenenza ad un gruppo che si evidenzia sempre più articolato nei modi di essere dei suoi componenti, appare fondamentale per il raggiungimento dello STARE BENE INSIEME.

Le riflessioni sopra riportate hanno portato l'insegnante a progettare un percorso che, alternando fantasia e realtà, avvicini i bambini alla conoscenza del MONDO DELLE API, alla loro organizzazione sociale, dove ape regina, api operaie e fuchi, con ruoli e compiti precisi, offrono un esempio di come tutte insieme riescono a creare un contesto di vita armonioso.

Lo scopo principale di questo progetto, quindi, è quello di aiutare i bambini ad acquisire lo SPIRITO DI GRUPPO, la CONVIVENZA CIVILE e il SENSO DI RESPONSABILITÀ, sia verso gli altri che verso l'ambiente, attraverso la conoscenza del meraviglioso mondo delle api e della produzione del miele. L'insegnante progetterà pertanto, rifacendosi all'esempio offerto dalla società delle api, dei percorsi per promuovere l'identità personale, la convivenza con gli altri e la scoperta del mondo.

Percorso temporale. Aree didattiche

Io come l'ape (Ottobre -Novembre)	Noi nell'alveare (Dicembre – Febbraio)	Voliamo alla scoperta del mondo (Marzo – Aprile)	Come le api anche noi salviamo il Pianeta (Maggio - Giugno)
Le buone pratiche (igiene e comportamento)	L'alveare è una casa	Scopriamo il planisfero	Alberi (Carta riciclata)

Le mie emozioni (Impariamo a conoscerle e a gestirle)	Quali api esistono	Europa	Inquinamento (Raccolta differenziata)
I 5 sensi	Tutti diversi ma fondamentali (Caratteristiche fisiche di ciascuno)	Africa e India	Acqua
La giornata dell'ape (anche io ho una mia routine)	Il Natale	Asia	Specie a rischio
		America	Pesca e Mari

Ottobre – Novembre: IO COME L’APE

Nel mondo delle api ogni individuo è importante per la sopravvivenza del gruppo stesso. Nella scuola ci sono tanti bambini diversi fra loro, non soltanto per il colore degli occhi, dei capelli o della pelle, ma anche per il loro modo di comunicare, giocare, apprendere. A scuola il bambino impara a conoscere sé stesso e il proprio corpo anche confrontandosi con gli altri dai quali può attingere per arricchire la propria personalità. Così, come nel mondo delle api, ogni bambino riconoscendosi come un individuo “unico” apporta il proprio contributo alla vita scolastica.

Dicembre – Febbraio: NOI NELL’ALVEARE

All’interno dell’alveare ci sono l’ape regina, le api operaie, i fuchi, ognuno con un compito specifico e tutti insieme, cooperando e collaborando, riescono a creare un alimento prezioso e dolce: il miele.

All’interno della scuola, in modo indiretto, il comportamento delle api insegna ai bambini a:

- collaborare e cooperare con i compagni nel rispetto dei ruoli, delle persone, dei materiali e dell’ambiente;
- superare il proprio punto di vista incontrandosi e confrontandosi per riflettere ed entrare in empatia con l’altro.

Tutti questi ingredienti produrranno il nostro “dolce star bene” insieme.

Marzo – Aprile: VOLIAMO ALLA SCOPERTA DEL MONDO

Dopo aver trascorso un lungo inverno all’interno del loro alveare le api, instancabili trasportatori di polline, rispettando il ciclo della natura, in primavera volano di fiore in fiore attratti dai colori, dalle forme, dai profumi. Dalla vita delle api, il bambino scopre, osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi, si pone domande, elabora ipotesi, ne verifica la veridicità. Tutto ciò permette ai bambini di sviluppare e consolidare le proprie conoscenze sul mondo della natura arrivando così a comprenderla e rispettarla.

Maggio – Giugno: COME LE API ANCHE NOI VOGLIAMO SALVARE IL PIANETA

Al termine di un anno di ricerca e crescita i bambini hanno scoperto la bellezza di ciò che sono e di quanto li circonda e sono pronti a mettersi in gioco per salvare il loro pianeta.

Come quella delle api, anche l'azione dell'uomo è fondamentale per preservare l'ambiente e il suo ecosistema: i bambini comprenderanno che basta davvero poco per fare la differenza.

Metodologia

- Progettazione, organizzazione e valorizzazione degli spazi e dei materiali che vengono manipolati nel concreto
- Valorizzazione della vita di relazione e del lavoro di gruppo
- Valorizzazione dell'apprendimento attraverso il gioco e l'esperienza diretta superando il concetto delle schede-lavoro
- Progettazione flessibile aperta a ciò che i bambini indagheranno nel corso della programmazione
- La ricerca/azione e l'esplorazione indispensabili per favorire la curiosità, la costruzione di nuovi concetti ed idee
- Il dialogo utile per un confronto, uno scambio e un arricchimento reciproco e collettivo
- L'utilizzo del problem solving come base per tutti i nuovi apprendimenti
- Il lavoro individuale e di gruppo che consente di condividere idee e saperi richiedendo però una mediazione tra pari e dunque un cooperative learning
- La documentazione dei lavori che permettono ai bambini e alle famiglie di aver memoria di ciò che si è fatto durante l'anno osservando le loro conquiste. Documentare significa far riconoscere al bambino la propria identità e il proprio sviluppo intellettuale mantenendo traccia dei ricordi e dando il via verso nuovi orizzonti.

Competenze e obiettivi			
	COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DEDOTTI DAI TRAGUARDI DI SVILUPPO
IO COME L'APE	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - Competenza alfabetica funzionale 	<ul style="list-style-type: none"> - Il sé e l'altro - I discorsi e le parole 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere brevi narrazioni - Partecipare attivamente alle conversazioni e confrontarsi con adulti coetanei - Verbalizzare i propri vissuti - Perfezionare e ampliare il lessico
NOI NELL'ALVEARE	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria 	<ul style="list-style-type: none"> - Il sé e l'altro 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le api domestiche, le loro abitudini e il loro ambiente - Identificare e nominare le parti del corpo delle api - Conoscere e discriminare le abitazioni naturali delle api da quelle artificiali - Acquisire consapevolezza del proprio corpo e sviluppare le capacità percettive - Partecipare attivamente ai

			giochi di gruppo rispettando i compagni e le regole
VOLIAMO ALLA SCOPERTA DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale 	<ul style="list-style-type: none"> - Il sé e l'altro - La conoscenza del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> - Provare piacere nel movimento - Imitare i movimenti degli animali - Sviluppare la coordinazione - Sviluppare la motricità globale e fine - Conoscere la fauna che vive nei diversi continenti - Esplorare usi e costumi di mondi culturalmente distanti
COME LE API ANCHE NOI VOGLIAMO SALVARE IL PIANETA	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza in materia di cittadinanza - Competenza in materia di educazione ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> - Il sé e l'altro - L'ecosistema e chi lo vive e lo abita 	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare creativamente i materiali - Conoscere i diversi ruoli delle api e le loro funzioni nell' alveare - Conoscere i doni che le api fanno all'uomo - Conoscere la filiera del miele - Riutilizzo, riciclo e riduzione - Riconoscere il valore delle risorse ambientali e imparare a rispettarle